

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И  
ТУРИЗЪМ**



гр. Казанлък, ул. Кайнарджа №33,  
тел./0431/ 6-47-83, e-mail: [pglptkk@abv.bg](mailto:pglptkk@abv.bg)

**УТВЪРДИЛ:.....**  
**АНТОНИ ИЛИЕВ**  
**ДИРЕКТОР НА ПГЛПТ,**  
**ГР. КАЗАНЛЪК**

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА  
/ 2014 – 2020 /**

**I – АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО :**

Грамотността е фундаментално човешко право и е основен фактор за личен и обществен просперитет. Тя е от решаващо значение за способността на човека да се развива като личност, да се учи през целия живот и да участва пълноценно в обществото.

Функционалната грамотност е насочена към създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация и на информация придобита от съвременните ИКТ, която е от решаващо значение за личната, обществена и професионална реализация на човека и предпоставка за постигане на устойчиво и приобщаващо интелектуално развитие и растеж.

През учебната 2018 / 2019 година в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм се обучаваха 363 ученици по 7 професии и специалности в сферата на туризма и обслужването. Като успех на преподавателския колектив трябва да се посочи трайната тенденция за ограничаване и свеждане до минимум броя на отпадналите или прекратили по различни причини своето обучение ученици. Все още обаче остава нерешен проблемът с безпричинно отсъстващите от учебни занятия ученици, както и честите закъснения за учебни часове / с особена острота този проблем през годината се констатира в 11-тите и 12-тите класове / особено в паралелките с прием след завършено основно образование - 8 клас, тъй като учениците от тези паралелки постъпват в ПГЛПТ със сериозни пропуски в знанията си и липса на умения за полагане на системен и целенасочен учебен труд /.

След направен анализ за по-слабите резултати на тези ученици в учебно-възпитателния процес бяха идентифицирани следните причини :

1. Продължително и системно отсъствие на част от тези ученици от учебни занятия
2. Липса на активност и мотивация при участието им в УВП.
3. Трудна адаптация към изискванията в училище
4. Проблемна семейна среда
5. Финансови затруднения на част от пътуващите от други населени места ученици при закупуване на карти за пътуване с обществения транспорт

В изпълнение на Националната програма за насърчаване и повишаване на грамотността и с цел подпомагане на ученици, живеещи в рискова среда, при задържането им в училище в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм бяха предприети някои превантивни възпитателни мерки и въздействия :

1. Включване на 120 ученици, обучавани в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм през учебната 2018 / 2019 година, в групи за преодоляване на обучителни затруднения и в клубове по интереси по проект „Подкрепа за успех”

2. Посещение на организирани консултации и други помощни дейности за ученици с образователни дефицити и пропуски в знанията – 60 ученици.
3. Активно участие на 32 ученици, живеещи в рискова среда, в спортни секции и клубове по различни видове спорт /футбол, баскетбол, волейбол, бейзбол, туризъм и пр./
4. Предоставяне на еднократни помощи по чл. 6, ал. 1, т. 1 от Постановление № 33 на МС от 15.02.2013 г. на ученици в затруднено материално положение и на карти за безплатно пътуване на ученици, живеещи в други населени места
5. Осигуряване на допълнително обучение на деца със СОП с ресурсни учители – 11 ученици.
6. Проведени срещи и разговори от страна на класни ръководители и преподаватели с родители на ученици, живеещи в рискова среда и допуснали безпричинни отсъствия от учебни занятия.
7. Осигуряване на GSM апарати на класните ръководители за по-добра комуникация с родителите на учениците.

Чрез насърчаване участието и мотивацията на учениците в УВП, в извънкласни и извънучилищни дейности и развитие на ключови компетентности като ИКТ, чужди езици, предприемачество, умения за алтернативен подход за учене и през учебната 2019 / 2020 година ръководството и педагогическия колектив на Професионална гимназия по лека промишленост, гр. Казанлък, ще се стремят към практическо ориентирано обучение в партньорство с представителите на бизнеса и развитие на европейските партньорства като инструмент и механизъм за личностното, интелектуалното и кариерното развитие на учениците и повишаване нивото на тяхната грамотност и професионална компетентност.

## **II - ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ :**

Училищната програма за насърчаване и повишаване на грамотността цели както постигане добро равнище на грамотност в различни културно-образователни области при обучението на учениците от Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм по учебните предмети от общообразователния цикъл, така също и придобиване на знания, умения и компетентности и в професионалната сфера, чрез които да се стимулира интелектуалното и личностно развитие на учениците и да се гарантира тяхната бъдещата успешна социална и професионална реализация и кариерно развитие в сферата на туризма и услугите.

Усилията на училищното ръководство и на педагогическия колектив при изпълнението на предложената програма ще бъдат насочени в няколко основни направления :

1. Повишаване на равнището на грамотност чрез повишаване качеството на обучение и овладяване на задължителния минимум от знания, умения и компетенции, регламентирани от утвърдените стандарти и ДООИ.
2. Увеличаване на участието и приобщаването чрез предоставянето на социални пакети за включване на ученици в неравностойно положение и застрашени от отпадане от училище в дейности по национални програми и европейски проекти.
3. Създаване на благоприятна среда с цел повишаване на интереса и мотивацията в учебно-възпитателния процес.
4. Квалификационни дейности и включващи участия и обучения на преподаватели на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм по оперативни програми и проекти, организирани от МОН и други образователни институции, свързани с проблемите за насърчаване и повишаване на грамотността.

## **III- ПРИНЦИПИ :**

Разработената програмасе основава на идеята за включващото образование като се базира се на няколко основни принципи :

1. Всеобхватност
2. Концентрация
3. Гъвкавост, вариативност и допълняемост
4. Партньорство

#### **IV – КЛЮЧОВИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ГРАМОТНОСТТА :**

Дейност	Срок за изпълнение	Институция и партньори	Индикатор за изпълнение	Източник на информация	Период на отчитане
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда</b>					
<b>Мярка 1.Привличане на общественото внимание и популяризиране на четенето</b>					
Участие в Национална седмица на четенето	декември 2019	МОН, РУО	участие	РУО	годишен
Участие в лит. маратон, организиран в програмата на Чудомирови празници 2020	март 2020	медии ЛХМ Чудомир	участие	медии ЛХМ Чудомир	април 2020
Организиране на инициатива « Подари книга – намери приятел»	април 2020	МОН БНТ БНР	брой инициативи	МОН	годишен
Участие в Национална седмица на книгата	ежегодно	МОН РУО	брой участия	МОН РУО	годишен
<b>Мярка 2. Подпомагане на родители за насърчаване на децата към четене и усъвършенстване на езикови умения</b>					
Разработване и актуализиране на училищна програма «Училище за родители» в подкрепа на грамотността	ежегодно	родителска общност	брой материали	ПГЛП Т сайт	годишен
Провеждане на родителски срещи относно езиковото обучение	по 1 на срок	родители	брой срещи	ПГЛПТ	октомври 2019 февруари 2020
<b>Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива</b>					
Обогатяване на библиотечния фонд на ПГЛПТ	ежегодно	МОН	брой книги	МОН	годишен
Програма за партньорство с ОБ «Искра»	ежегодно	ОБ «Искра»	брой програми	РУО	годишен
Сформиране на училищен клуб «Млад журналист» и участие в издаването на ученически вестник «Тийн пейпър»	октомври 2019	ЛХМ «Чудомир»	брой участници	ПГЛПТ	годишен
Срещи с казанлъшки поети, писатели, сценаристи и артисти	годишно	НЧ «Искра» ЛКМ «Чудомир»	брой инициативи	ПГЛПТ	годишен
<b>Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност</b>					
<b>Мярка 1. Оценяване равнището на езиковата грамотност</b>					

Провеждане на входни нива по БЕЛ	ежегодно	МОН РУО	% ученици покрили ДОИ	МОН РУО	октомври 2019
Организиране и провеждане на НВО за проверка и оценяване на функционалната и четивната грамотност / PISA / с учениците от 9 клас	по график	ЦКОКУО РУО	резултати	ЦКОКУО	2019/ 2020
<b>Мярка 2. Оптимизиране стандартите за учебно съдържание и на учебните програми</b>					
Интегриране на функционална грамотност при учениците от 8 - те класове и адаптиране на стандартите и учебно съдържание в учебните програми	2019/2020	МОН РУО	брой програми	МОН	еднократн
Създаване на учебни средства за обучение на възрастни	2019/ 2020	МОН ВУ издателства	брой учебни средства	МОН	ежегодно
<b>Мярка 3. Квалификация на учителите</b>					
Квалификационни дейности, насочени към съвременни методи на преподаване за повишаване равнището на грамотността	ежегодно	МОН РУО ДИПКУ	брой преподавател и	МОН РУО	ежегодно
Квалификационни дейности, насочени към диагностика на обучителни трудности	ежегодно	МОН РУО	брой учители	МОН	ежегодно
<b>Мярка 2. Преодоляване на дигиталната недостатъчност</b>					
Интегрирани на ИКТ и включване на дигиталното четене в образователния процес	2015 - 2018	МОН РУО	брой часове	МОН	годишно

## **VI - ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ :**

1. В своята дейност и при изпълняване на задачите преподавателският екип, ангажиран с изпълнението на училищната програма за насърчаване и повишаване на грамотността партнира с МОН, РУО, Стара Загора, както и с всички обществени, културни, стопански и неправителствени сдружения и организации, ангажирани с проблемите за насърчаване и повишаване грамотността на учениците и на възрастните.

Училищната програма за насърчаване и повишаване на грамотността, е разработена и актуализирана от преподавателски екип и е приета на заседание на Педагогическия съвет / протокол №1/01.10.2019 г.