

# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И ТУРИЗЪМ

гр. Казанлък, ул. Кайнарджа №33,  
тел./0431/ 6-47-83, e-mail: [pglptkk@abv.bg](mailto:pglptkk@abv.bg)



УТВЪРДИЛ:.....

**АНТОНИ ИЛИЕВ**  
ДИРЕКТОР НА ПГЛПТ,  
ГР. КАЗАНЛЪК

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ И ТУРИЗЪМ, ГР. КАЗАНЛЪК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

### I. Общи положения

Мерките за повишаване на качеството в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр. Казанлък имат за цел да подобрят качеството на образование в училището. Те са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГ по лека промишленост и туризъм се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм“ и План за квалификационната дейност за учебната 2021/2022 г.

### II. Цели

Осигуряване на качествено и ефективно образование и възпитание в ПГЛПТ

### III. Мерки за повишаване на качеството на образованието.

#### 1. Мерки, свързани с училищната институцията:

- ✓ Подобряване на материално – техническата база – осигуряване на материално техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Осъвременяване на учебните работилници за провеждане на часовете по практика, информационните кабинети и др.
- ✓ Реализиране на училищни, национални програми и проекти;
- ✓ Активно и коректно взаимодействие училище-родители;
- ✓ Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, бизнес партньорите и др.;

#### 2. Мерки, свързани с учителите:

- ✓ Повишаване на личната квалификация на всеки учител;
- ✓ Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификацията на педагогическата общност.

- ✓ Създаване на условия за провеждане на образователните политики в рамките на компетентностния подход в училището.
- ✓ Създаване на механизъм за стимулиране на иновациите в образователната дейност на педагогически специалисти, учениците и родителите.
- ✓ Споделяне на добри учителски практики от педагогическия персонал

### **3. Мерки, свързани с учениците:**

- ✓ Повишаване на мотивацията за учене;
- ✓ Ефективна обратна връзка;
- ✓ Активност в учебния процес на учениците;
- ✓ Политики за подкрепа на здравното и интеркултурното образование.
- ✓ Развиване на позитивно отношение ученик-ученик
- ✓ Мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси и др.
- ✓ Включване на учениците в извънкласни дейности и дейности, обвързани с работа по проекти и занимания по интереси.
- ✓ стимулиране интересът на учениците за активно участие в живота на образователната институции.
- ✓ Използване на сътрудничество с бизнеса и висшите учебни заведения като средство за повишаване на мотивацията за учене чрез съвместни мероприятия и дейности

### **4. Мерки, свързани с родителите:**

- ✓ Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им;
- ✓ Привличане на родителите като активни участници в училищния живот.
- ✓ Работа върху развитието на компетентности, поотделно или няколко заедно, по теми, свързани с училищното и професионалното ориентиране, кариерното развитие, инициативи на училищно и местно ниво, развитие на финансова и икономическа грамотност и др.
- ✓ Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите, свързани с отговорността за възпитанието и образованието на учениците.

## **IV. Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр. Казанлък**

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от национално външно оценяване.
3. Брой учители, повишили квалификацията си.
4. Обновена материална база в училище.
5. Брой реализирани проекти и програми.

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет Педагогическия съвет / протокол № 18 / 14.09.2021 година./.